

## Checkliste

## Auswertung von mündlichen Prüfungen

Aspekte	Leitfragen		<b>V</b>
1. Beurteilungskriterien	1.1	Ist sich der/die Prüfende bewusst, dass die Bewertung durch subjektive Wahrnehmungen (etwa das Aussehen und der Kleidung der Kandidaten/-innen, der Vorkenntnisse über die Kandidaten/-innen, der Reihenfolge der Kandidaten/-innen) beeinflusst wird?	
	1.2	Sind für die vorbereiteten Fragen Musterlösungen erstellt?	
	1.3	Liegen Angaben vor, welche Kriterien für die Zuteilung einer bestimmten Punktzahl oder Bewertung erfüllt sein müssen?	
	1.4	Wird darauf geachtet, dass die Bewertungsskala für die einzelnen zu beurteilenden Prüfungsteile nicht zu fein differenziert ist (mehr als vier Intervalle sollten nicht vorgesehen sein)?	
2. Benotung	2.1	Ist die Zuteilung der Notenwerte zu den erreichten Punktzahlen bzw. die Verrechnung der einzelnen Bewertungen vor Beginn der Prüfung festgelegt?	
	2.2	Wird die Beurteilung der Leistung eines Kandidaten / einer Kandidatin unmittelbar nach Abschluss des Prüfungsgesprächs vorgenommen? Wird nach Abschluss der gesamten Prüfung aller Kandidaten/- innen die Notwendigkeit einer Anpassung der Noten geprüft?	
	2.3	Ist gewährleistet, dass die Benotung kriteriumsorientiert und nur im Ausnahmefall normorientiert erfolgt?	
	2.4	Ist gewährleistet, dass die Benotung bei vergleichbaren Prüfungen (insbesondere bei Prüfungen innerhalb eines Prüfungsblocks) nach demselben Muster erfolgt?	
3. Protokoll	3.1	Erhalten die Beisitzer/-innen vor Beginn der Prüfungen klare und einheitliche Anweisungen, wie die Prüfungsgespräche protokolliert werden sollen?	

_				
		3.2	Ist aufgrund der Protokolle nachvollziehbar, weshalb die Prüfung mit einer bestimmten Note bewertet wurde? Sind die Beurteilungen der einzelnen Prüfungsteile ersichtlich?	
4.	Umgang mit den Prüfungs- ergebnissen	4.1	Werden die Prüfungsergebnisse so aufbewahrt, dass die Korrektoren/-innen von Prüfungen desselben Prüfungsblocks davon keine Kenntnis erhalten?	
5.	Analyse der Prüfungsergebnisse	5.1	Werden die Ergebnisse der einzelnen Prüfungsfragen erfasst und ausgewertet?	
		5.2	Werden die Ergebnisse vergleichbarer Prüfungen zusammengetragen und ausgewertet?	
		5.3	Ist gewährleistet, dass aufgrund der Prüfungsanalysen Anpassungen am Fragenpool und allenfalls an den Lernzielen vorgenommen werden?	
6.	Prüfungseinsicht	6.1	Ist die Einsicht in die Ergebnisse und die Bewertung der Prüfung organisiert?	